

ПРИНЯТО
Педагогическим Советом
от «30» августа 2017 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ САМОПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ
ГБОУ «РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ
«ТУВИНСКИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Данное положение регламентирует организацию самоподготовки воспитанников ГБОУ «РШИ «ТКК».

1.1. В своей деятельности руководствуемся:

- Законом РФ «Об образовании»;
- Уставом ГБОУ «РШИ «ТКК»;
- Гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях СанПин 2.4.2.2821-10;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ», другими документами об образовании, настоящим Положением.

1.2. В основе самоподготовки лежит самостоятельный учебный труд каждого воспитанника и оказание ему индивидуальной помощи в случае необходимости со стороны воспитателя, классного руководителя, учителя-предметника, педагога-психолога, логопеда.

1.3. Целью самоподготовки является формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельно работать, ответственно выполнять домашние задания, глубоко и осмысленно пополнять свои знания, положительного отношения к учёбе.

4. Задачи самоподготовки воспитанников:

- закрепить навыки самостоятельной работы;
- сформировать положительное отношение к учебе, потребность и способность своевременно и в установленный срок выполнять полученные учебные задания;
- воспитывать организованность, собранность и дисциплинированность, самостоятельность и прилежание;
- научить пользоваться справочниками, словарями, дополнительной литературой.

1.5. Самоподготовка воспитанников проводится в закреплённом учебном кабинете учебного корпуса, которое соответствует необходимым гигиеническим требованиям. Порядок использования помещений и ответственность за сохранность учебного оборудования возлагаются на воспитателя, классного руководителя или иного педагогического работника, проводящего самоподготовку или другие занятия с воспитанниками.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОПОДГОТОВКИ

2.1. Самоподготовка организуется в соответствии с режимом дня.

2.2. Для создания организованного проведения самоподготовки должны выполняться следующие требования:

- обязательность и своевременность по распорядку дня ежедневной самоподготовки;
- полное использование времени, отведенного на самоподготовку;
- обеспечение порядка на рабочем месте, наличие необходимых для занятий принадлежностей.

2.3. Этапы самоподготовки:

- подготовка детей к работе;
- самостоятельное изучение и выполнение материала;
- самоконтроль и самооценка;
- заключительный педагогический контроль.

2.3.1. Организационная часть самоподготовки:

- организационной части объясняется объем домашнего задания, осуществляется отбор порядка выполнения заданий. Рекомендуется начать работу с более трудного предмета;

- необходимо проследить, чтобы дети начали самоподготовку с обязательного повторения правил.

На начальной стадии самоподготовки следует использовать такие методы воспитательной деятельности: приучение, воспитывающие ситуации, педагогическое требование, стимулирование мотивации деятельности и поведения (эмоциональное воздействие, позитивные стимулы, поощрение, ситуация успеха).

- Главными приемами организации самоподготовки на организационном этапе являются: информирование, разъяснение, положительный пример, коллективная работа, практическая деятельность.

2.3.2. Основная часть самоподготовки:

- В процессе основной части подготовки воспитанников целесообразно использовать следующие методы воспитательной деятельности: метод формирования сознания (рассказ, информирование, разъяснение), метод проблемного изложения (постановка проблемы и раскрытие доказательного пути ее решения), метод ориентировки и формирования качеств личности (упражнение, исходное требование).

- Основные приемы самоподготовки: самостоятельная работа, поиск информации (работа со справочной литературой, материалами), практическая деятельность, коллективная работа.

- Наиболее важным моментом при формировании способностей воспитанников к регулярной, систематической подготовке домашних заданий является обучение их экономии времени и сил. Экономичное расходование времени при максимальном достижении результатов должно стать для каждого воспитанника правилом.

- В период самоподготовки должно быть предусмотрено обязательное проведение динамических пауз, перерывов для отдыха воспитанников.